



**Resolución Rectoral N.º: 120/2.024**

**Fecha: 07/03/2.024**

**Objeto: AUTORIZAR** la realización de la “**DIPLOMATURA EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**”.



## **RESOLUCIÓN RECTORAL N° 120/2.024**

En el Campo Castañares, sito en la ciudad de Salta, Capital de la Provincia del mismo nombre, República Argentina, sede de la Universidad Católica de Salta, a los siete días del mes de marzo del año dos mil veinticuatro.

**VISTO:** los Ejes establecidos en el Plan Estratégico 2.020-2.024 de la Universidad Católica de Salta, aprobado por Resolución Rectoral N.º 531/2.020 y la presentación de la “DIPLOMATURA EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO”, efectuada por la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCASAL; y

### **CONSIDERANDO:**

Que la actividad citada en el VISTO se encuadra dentro de los ejes establecidos en el Plan Estratégico de la UCASAL.

Que la Diplomatura se llevará a cabo en Sede Central de la UCASAL el presente año académico, de modalidad virtual autogestionado, con una carga horaria de 150 horas, a cargo del equipo docente conformado por: Dra. HOFFMAN, MARINA; Lic. MURO, GABRIELA; Lic. CHABRILLAC, BÁRBARA; Lic. VIZZONI, LETICIA; y Lic. MARIANA, ALEÑÁ.

Que la actividad tiene la finalidad de comprender los trastornos del neurodesarrollo y su impacto en el desarrollo; profundizar en las funciones del lenguaje y la comunicación y su implicancia en la adquisición de habilidades sociales, el aprendizaje y la conducta y el desarrollo cognitivo; conocer las principales herramientas de evaluación y los sistemas de comunicación aumentativa alternativa (SAAC).

Que la Diplomatura está destinada a Profesionales fonoaudiólogos, neurólogos, psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos, acompañantes terapéuticos, TO, musicoterapeutas. Docentes de diferentes niveles educativos. Comunidad UCASAL.

Que el tema fue expuesto en reunión de Consejo Académico de fecha 06 de marzo del corriente año, habiendo recibido tratamiento favorable.

Que las facultades para emitir el presente acto resultan de lo dispuesto por la normativa vigente y el Estatuto de la Universidad Católica de Salta.



**POR ELLO:**



## **EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA**

### **RESUELVE**

**ARTÍCULO 1°.** - **AUTORIZAR** la realización de la “**DIPLOMATURA EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**”, impulsada por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Salta, cuyo programa se incorpora como Anexo a la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2°.** - Comunicar a las áreas correspondientes a los efectos que hubiere lugar y publicar en la Página de Distribución Interna.

**ARTÍCULO 3°.** - Registrar, reservar el original y archivar.

INTERVINE
S A
S R

**Firma Digital**  
**SILVIA MILAGRO ALVAREZ**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA**  
**Documento aprobado**

**Firma Digital**  
**RODOLFO GALLO CORNEJO**  
**RECTOR**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA**  
**Documento aprobado**



## Anexo I: Formulario de Presentación

### 1. Tipo de evento:

CAPACITACIÓN:	<input type="checkbox"/>	ENCUENTRO:	<input type="checkbox"/>
CHARLA:	<input type="checkbox"/>	JORNADA:	<input type="checkbox"/>
CLÍNICA:	<input type="checkbox"/>	MOOC:	<input type="checkbox"/>
CONFERENCIA:	<input type="checkbox"/>	SEMINARIO:	<input type="checkbox"/>
CONGRESO:	<input type="checkbox"/>	SIMPOSIO:	<input type="checkbox"/>
CURSO:	<input type="checkbox"/>	TALLER:	<input type="checkbox"/>
DIPLOMATURA:	<input checked="" type="checkbox"/>	OTRO:	<input type="checkbox"/>

OTRO (Especificar): COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

### 2. Título o denominación del evento:

CURSO: 1503 - DIPLOMATURA EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

### 3. A cargo de:

UNIDAD ACADÉMICA:	<input checked="" type="checkbox"/>
DEPARTAMENTO:	<input type="checkbox"/>
ÁREA:	<input type="checkbox"/>
SEDE DISTANTE:	<input type="checkbox"/>

NOMBRE DEL ORGANIZADOR: 13 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### 4. Responsable/ Contacto a cargo del evento:

Apellido y Nombre: CLEMENT, MARCELA MARIA

Titulación: Magister Licenciado

Correo electrónico: mmclement@ucasal.edu.ar

Teléfono: 155035251

### 5. Esta propuesta/ evento tiene vinculación con:

UNIVERSIDADES DEL PAÍS:	<input type="checkbox"/>	UNIVERSIDADES EUROPEAS:	<input type="checkbox"/>
UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS:	<input type="checkbox"/>	EMPRESAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS/ PRIVADAS:	<input checked="" type="checkbox"/>
UNIVERSIDADES NORTEAMERICANAS:	<input type="checkbox"/>	NACIONALES/ INTERNACIONALES:	<input type="checkbox"/>

ESPECIFICAR CUÁL: FUNDACIÓN BRINCAR POR UN AUTISMO FELIZ

URL ENTIDAD VINC. <https://www.brincar.org.ar/>



**6. Modalidad de dictado:**

PRESENCIAL:   
HIBRIDO:   
VIRTUAL DDI:   
VIRTUAL AUTOGESTIONADO:

**7. Fecha y horario de inicio del evento:**

FECHA INICIO: 04/03/2024      HORA INICIO: 09:00

**8. Fecha y horario de finalización del evento:**

FECHA FIN: 12/07/2024      HORA FIN: 12:00

**9. Fecha de apertura y cierre de inscripción:**

FECHA APERTURA: 03/03/2024      FECHA CIERRE: 08/03/2024

**10. Cronograma del evento:**

FECHA	HORARIO
Sábado 6 de Abril de 2024	09:00 a 12:00
Sábado 11 de Mayo de 2024	09:00 a 12:00
Sábado 8 de Junio de 2024	09:00 a 12:00
Sábado 22 de Junio de 2024	09:00 a 12:00
Sábado 6 de Julio de 2024	09:00 a 12:00

**11. Total de Horas del evento:**

TOTAL: 150 hs.



## 12. Lugar de realización:

SEDE CENTRAL:  X                      SEDE DISTANTE:   
ANEXO CENTRO:                       OTRA LOCACIÓN:

ESPECIFICAR:

En caso de realizarse el evento en Sede Central o Anexo Centro:

SALAS/AULAS:                       LABORATORIOS VARIOS:

ESPECIFICAR:

OTROS:

ESPECIFICAR: --

## 13. Recursos requeridos:

## 14. Destinatarios:

Profesionales fonoaudiólogos, neurólogos, psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos, acompañantes terapéuticos, TO, musicoterapeutas.  
Docentes de diferentes niveles educativos  
Comunidad UCASAL

## 15. Fundamentación:

Esta diplomatura aborda la temática desde diferentes miradas profesionales con el interés de brindar respuestas actuales para el beneficio de personas con trastornos del neurodesarrollo y sus familias. En los últimos años, se ha incrementado la preocupación y consulta por los trastornos del neurodesarrollo y con ello el interés en la formación profesional de los que trabajan con niños en el ámbito de la salud y la educación. Dentro de los trastornos del neurodesarrollo, las dificultades en comunicación y lenguaje se destacan por su impacto en la calidad de vida y su influencia en otras áreas del desarrollo como la conducta, el aprendizaje, las habilidades sociales y el desarrollo cognitivo.

## 16. Objetivos del Evento:

Comprender los trastornos del neurodesarrollo y su impacto en el desarrollo  
Profundizar en las funciones del lenguaje y la comunicación y su implicancia en la adquisición de habilidades sociales, el aprendizaje y la conducta y el desarrollo cognitivo.  
Conocer las principales herramientas de evaluación y los sistemas de comunicación aumentativa alternativa (SAAC)

## 17. Contenidos a Desarrollar:

TEMA	SUBTEMA
Trastornos del Neurodesarrollo. Comunicación y Lenguaje	Introducción a los Trastornos del Neurodesarrollo (TND). Concepto de Neurodiversidad y su manifestación dentro de los TND. Concepto y poder de la Epigenética. Comunicación y Lenguaje. Aspectos neurolingüísticos asociados al Autismo. Fronteras entre TEA y TDL (Trastornos del Lenguaje). Casos clínicos en base a lo visto y aprendido en cada unidad. Cómo poner en práctica las estrategias para fomentar y mejorar la comunicación en chicos con diferentes necesidades de apoyo
Precusores del lenguaje y habilidades sociales. Conceptos, relaciones e impactos	Precusores de la comunicación y lenguaje como fundamentales: vínculos e interacciones con los cuidadores. Detectar su deficiencia o ausencia. Estimulación del desarrollo a través de estrategias específicas y cotidianas. Identificación de los estilos de aprendizaje y las herramientas para trabajar la inclusión del niño a diferentes contextos pragmáticos. Recorrido de las habilidades sociales como impulsoras del desarrollo del lenguaje. Niños verbales y no verbales, recursos a considerar para favorecer y potenciar sus capacidades
Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA). Sistemas de comunicación de baja, y alta tecnología	Habla, Lenguaje y Comunicación: Componentes y funciones del acto comunicativo. Niveles comunicativos. - DSM V - autismo. Evaluación de la comunicación en autismo: ¿Qué debemos observar?, ¿Cómo intervenir ante la ausencia de lenguaje oral? CAA, definición y clasificación: ¿Qué es la CAA?. ¿Cuáles son y cómo elegimos los sistemas de comunicación? Perfil comunicativo y SCAA adecuado. Dispositivos de alta tecnología. Intervención en TEA: Claves en la enseñanza de estos sistemas. Nivel de lenguaje no verbal, características generales y objetivos de la intervención. Nivel de lenguaje limitado, características generales y objetivos de la intervención. Nivel de lenguaje fluido, características generales y objetivos de la intervención.
Principales herramientas de evaluación y modelos terapéuticos a implementar	La evaluación en TEA, qué evalúa cada instrumento que se aplica. Instrumentos de primer, segundo y tercer nivel en el acercamiento al diagnóstico. Evaluación del lenguaje como un especificador en TEA. Evaluación del rendimiento cognitivo. Planificación del tratamiento individual para un niño dentro del espectro
Intervención de la CAA centrada en la familia. Estrategias de uso en el día a día	Agentes del entorno del usuario del sistema. Primeros pasos para la generalización del sistema al hogar y otros entornos. ¿Qué es importante observar e identificar en el día a día? Rutinas, ¿por qué son tan importantes? Nuestro rol acompañando en el proceso de generalización (Coaching)
Taller de análisis de casos prácticos	Casos clínicos en base a lo visto y aprendido en cada unidad. Cómo poner en práctica las estrategias para fomentar y mejorar la comunicación en chicos con diferentes necesidades de apoyo



## 18. Metodología de trabajo: estrategias y principales actividades

La diplomatura se llevará a cabo de forma virtual, con clases sincrónicas (18hs.) y asincrónicas(132hs.). Consta de clases expositivas, videos y material bibliográfico dispuesto en el campus virtual. Consultas a través del foro virtual.

Un autoexamen al finalizar cada módulo

## 19. Evaluación, criterios, instrumentos (si corresponde)

Asistencia del 50% a los encuentros sincrónicos virtuales

Aprobación de cada examen con nota de 7(siete) o más.

(Si no se cumple con alguno de los requisitos, se deberá rendir una evaluación final integradora antes del cierre de la cursada)

## 20. Indicar las condiciones de Asistencia: (porcentual - total)

PORCENTAJE: 50,0

DESCRIPCIÓN: Clases sincrónicas: 1 x módulo. Total 18hs.

## 21. Condición para obtener la certificación

APRUEBA CON ASISTENCIA, NO REQUIERE EVALUACIÓN:

APRUEBA CON EVALUACIÓN:

APRUEBA CON ASISTENCIA Y EVALUACIÓN:

APRUEBA CON PARTICIPACIONES EN FOROS, WIKIS, PRODUCCIONES ON-LINE, ETC.

OTRO:

OTRO (ESPECIFICAR):



## 22. Nómina del cuerpo docente: Adjuntar breve Curriculum Vitae de los especialistas a cargo.

DOCENTE	CURRICULUM VITAE
Dra. HOFFMAN, MARINA	Médica. Especialista en Pediatría y Neurología Infantil. Docente de la cátedra Neurología en Lic. en Fonoaudiología (UCASAL). Médica de Planta en la Unidad de Neurología Infantil del Hospital Público Materno Infantil. Miembro de la Sociedad Argentina de Neurología Infantil. Miembro de la Liga Argentina contra la Epilepsia. Certificada en formación clínica del instrumento diagnóstico: ADI-R, otorgado por Weill Cornell Medicine College. Certificada en Formación clínica del instrumento diagnóstico: ADOS-2, otorgado por Weill Cornell Medicine College
- MURO, GABRIELA	Licenciada en Fonoaudiología (UNC). Magister en Neuropsicología (UNC). Post grado en Evaluación Neurolingüística de la morfosintaxis infantil (UCASAL). Experticia Internacional en Evaluación y Diagnóstico neuropsicológico Infanto Juvenil Auspicio de Universidad de Morón. Fonoaudióloga del Equipo de Neurodesarrollo del Hospital Publico Materno Infantil de Salta. Directora del Centro Terapéutico CENNAP Centro de Neurolingüística y Neuroaprendizaje.
Lic. CHABRILLAC, BÁRBARA	Licenciada en Fonoaudiología (UNC). Certificada Internacional en ADOS. Disertación en La importancia del perfil sensorial en niños con desafíos en la comunicación y lenguaje. Detección y estrategias de intervención. Jornadas de actualización en el Lenguaje a través de los avances de las disciplinas aportantes de la fonoaudiología. II Curso anual de neuropsicología infantil. Bases biológicas y abordajes terapéuticos de los trastornos del lenguaje, aprendizaje y conducta.
Lic. VIZZONI, LETICIA	Licenciada en Fonoaudiología (UNC). Docente de la materia Lingüística I, primer año de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología (UCASAL). Integrante del equipo Desafíos, equipo interdisciplinario de atención a niños con desafíos en el desarrollo. Programa de Salud Escolar en puestos de salud dependientes del Hospital San Roque. Desempeño como Fonoaudióloga en el área de Rehabilitación en SEMAS Instituto de ciencias cognitivas aplicadas"
- MARIANA, ALEÑÁ	Licenciada en Fonoaudiología (UBA). Carrera de Posgrado en Neuropsicología Cognitiva (UBA). Diplomatura en Autismo y Síndrome de Asperger (UB). Consultora de PECS Pyramid Educational Consultants España, para los países de habla hispana. Diplomada en Trastornos del Lenguaje Infantil desde una Perspectiva Neurolingüística (Universidad Austral). Formación en Comunicación Bimodal (Universidad Austral). Miembro Fundador y Co-directora de Consultorio SINFÍN, espacio multidisciplinario para el desarrollo neurocognitivo y emocional.



### 23. Cantidad de Disertantes

TIPO DOCENTES	TOT.
EXTERNOS	1
UCASAL	4